**📚 Lesplan – Silent Letter Day (Michael McIntyre)**

**Doelgroep:** 1 havo, TTO Engels  
**Duur:** 45 minuten  
**CLIL-focus:** Communication | Cognition | Taalsteun  
**CEFR-doel:** Luisteren en spreken op A2/B1-niveau

**🔶 Leerdoelen**

* **Inhoud:**  
  Leerlingen herkennen en benoemen ‘silent letters’ in Engelse woorden.  
  Ze reflecteren op het effect van uitspraak op communicatie en spelling.
* **Taal (CEFR A2/B1):**
  + Luisteren naar een native speaker (video)
  + Woorden met ‘silent letters’ benoemen en uitspreken
  + Reflecteren en uitleggen: “This word is funny because…” / “The silent letter is…”

**🔶 Lesstructuur (Rosenshine)**

| **Fase** | **Activiteit** |
| --- | --- |
| **1. Review / Engage** | 🔹 **Silent Letter Bingo** (voorkennis activeren) Woorden als *knife, honest, ghost* op kaart. Docent leest ze hardop, leerlingen kruisen aan. |
| **2. Present** | 🔹 Introductie: Wat is een ‘silent letter’? Korte uitleg + voorbeelden op het bord. |
| **3. Model** | 🔹 Bekijk samen de video: *Michael McIntyre – Silent Letter Day* (4–5 min). Geef kijkvragen mee: “Which words with silent letters do you hear?” <https://www.youtube.com/watch?v=sOUqHr9tcVY> |
| **4. Check for understanding** | 🔹 Nabespreking in duo’s (met taalsteun): “Did you hear the word…?” / “How do you spell it?” |
| **5. Guide practice** | 🔹 Groepstaak: **Maak een campagneposter** voor ‘Silent Letter Day’. Met een zelfgekozen woord, uitleg en tekening. |
| **6. Independent practice** | 🔹 Werkblad (zie onder): invulopdrachten + creatieve schrijfopdracht. |
| **7. Review** | 🔹 Reflectie met 2 zinnen: “I learned that…” / “Silent letters are…” (taalframe + mini-presentatie). |

**Voor hoger niveau:**

**1. Koppelspel (in tweetallen)**  
Match de silent letter woorden met hun uitspraak.  
Voorbeeld:

* *honest* → /ˈɒnɪst/
* *knight* → /naɪt/

**3. Reflectie-opdracht (schrijven)**  
Kies je favoriete silent-letter woord.  
Beantwoord met taalsteun op A2/B1:

* “The word is…”
* “The silent letter is…”
* “It sounds like…”
* “I think it’s funny because…”

**4. Creatieve uitdaging**  
Ontwerp een korte sketch of slogan voor een nieuwe ‘Silent Letter Day’. Gebruik humor!  
Taalsteun:

* “Let’s ban the letter…”
* “Why write it if you don’t say it?”

**💬 CLIL-elementen**

**✔ Communication:** Leerlingen gebruiken taal actief (spreken, schrijven, presenteren).  
**✔ Cognition:** Denken over klank/geschreven taal en spellingregels.  
**✔ Taalsteun:** Woordenlijst met silent-letter woorden, uitspraakmodellen, voorbeeldzinnen.